

## **ОТЗЫВ**

**научного руководителя, доктора педагогических наук, профессора,  
Горбуновой Натальи Владимировны на диссертацию Светличного  
Евгения Григорьевича на тему: «Формирование профессиональной  
культуры будущих юристов на основе контекстного обучения»,  
представленную на соискание ученой степени кандидат педагогических  
наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального  
образования**

Светличный Евгений Григорьевич, 1983 года рождения, в 2004 году окончил Луганскую академию внутренних дел МВД Украины имени 10-летия независимости Украины по специальности «Правоведение», присвоена квалификация юриста, в 2008 г. окончил Луганский национальный аграрный университет (заочная форма), по специальности «учет и аудит», присвоена квалификация специалиста в сфере учета и аудита, в 2009 г. окончил магистратуру Луганского государственного университета внутренних дел имени Э.А. Дидоренко (заочная форма), по специальности «Правоведение», присвоена квалификация юриста. Имеет 13 лет педагогического стажа. С 2015 года по настоящее время исполняет обязанности начальника кафедры тактико-специальной и огневой подготовки Крымского филиала Краснодарского университета МВД России в г. Симферополе.

В период подготовки диссертации Светличный Е.Г. успешно сдал кандидатские экзамены, проявил умение и желание самостоятельно работать с научно-педагогической и методической литературой.

В качестве темы диссертационного исследования была выбрана, на мой взгляд, актуальная и востребованная практикой тема. Так как традиционная система обучения не решает проблемы использования возможностей образовательного процесса для формирования профессиональной культуры будущих юристов, концептуальной основой решения этой задачи может стать теория контекстного обучения. Базируясь на моделировании целостного предметного и социального содержания профессионального труда, контекстное обучение за счет оптимального использования совокупности традиционных и новейших педагогических технологий в

формах учебной деятельности (учебная деятельность академического типа, квазипрофессиональная, учебно-профессиональная) обеспечивает максимальные возможности для развития личности обучающегося.

За время работы над диссертацией Е.Г. Светличный проявил склонность к научной деятельности, самостоятельному проведению научно-педагогического исследования. В процессе работы над диссертацией он продемонстрировал различные исследовательские умения, такие как: анализировать литературу; систематизировать и структурировать материал; обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу; планировать, организовывать и проводить научное исследование; самостоятельно анализировать полученные данные; аргументировать собственную позицию.

Среди личностных качеств соискателя особо следует выделить его добросовестность, эрудированность, научную порядочность и ответственность.

Е.Г. Светличный зарекомендовал себя как инициативный специалист, высокоорганизованный и ответственный исследователь, способный решать сложные научные задачи в области профессионального образования. В научной деятельности Светличный Евгений демонстрирует творческий подход к выполнению научной работы, видит перспективы дальнейших научных исследований.

Результаты его научной работы обсуждались на научных конференциях и семинарах Всероссийского и международного уровня.

Светличный Евгений Григорьевич опубликовал 10 печатных работ по теме диссертации, в том числе 7 – в журналах ВАК РФ.

В целом считаю, что диссертация Светличного Евгения Григорьевича на тему: «Формирование профессиональной культуры будущих юристов на основе контекстного обучения» представляет собой завершенное, самостоятельно выполненное научное исследование, имеющее большое значение для развития профессионального образования. Работа выполнена с

